



Las competencias profesionales



Es el grado de utilización de los conocimientos, las habilidades y el buen juicio asociados con la profesión en todas las situaciones que se pueden enfrentar en el ejercicio de la práctica profesional.

Origen

Las competencias profesionales se entienden de manera distinta según el país. En el Reino Unido se enfocan en el rendimiento y la evaluación con normas específicas; en Alemania se vinculan al proceso formativo; en Francia se plantean como crítica a la pedagogía tradicional, priorizando la formación continua; en Holanda se asocian a cualificaciones y certificados que brindan flexibilidad; y en España se adopta un modelo mixto entre el sistema británico y el francés.

Características

Las competencias profesionales son un conjunto integrado de conocimientos, procedimientos y actitudes que permiten al individuo saber hacer, saber estar y saber ser en el ejercicio de su profesión. Se diferencian de la capacidad porque no basta con ser capaz, sino que se requiere movilizar los recursos personales en la acción.

Tipología de las competencias

La competencia técnica implica el dominio experto de tareas, contenidos, conocimientos y destrezas propias del ámbito laboral. La competencia metodológica consiste en aplicar los procedimientos adecuados, resolver problemas de manera independiente y transferir experiencias a nuevas situaciones. La competencia social se basa en la colaboración comunicativa, constructiva y con orientación grupal. Finalmente, la competencia participativa se relaciona con la capacidad de organizar, decidir, asumir responsabilidades y participar activamente en el entorno de trabajo.

Enfoque teorico

El enfoque conductista define competencias como tareas específicas pero fragmentadas, hoy considerado limitado. El enfoque genérico prioriza procesos generales como el pensamiento crítico, aunque se cuestiona su transferencia y falta de contexto. El enfoque integral combina conocimientos, habilidades, actitudes y valores según la situación, siendo el más aceptado en la actualidad.

Gestion de las competencias

La lógica de las competencias surge en el sector productivo por cambios en el trabajo y la gestión de recursos humanos. El proceso de enseñanza consta de tres etapas: transmisión de información, ejecución práctica y retroalimentación, apoyadas en una herramienta de evaluación para estandarizar y adquirir competencias de forma eficiente.

Etapas de desarrollo

El desarrollo de competencias profesionales incluye cuatro etapas: rutinización (acción flexible basada en la práctica), significatividad (resolución de tareas con sentido), actualización (ampliación del dominio a nuevos problemas) y experticia (abordaje de situaciones complejas basado en experiencia).